

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет энергетики
Частной зоотехнии и свиноводства



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Шевченко А.А.
(протокол от 26.04.2024 № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 9 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра частной зоотехнии и свиноводства
Еременко О.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №813, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 555н; "Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 723н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет энергетики	Председатель методической комиссии/совета	Стрижков И.Г.	Согласовано	22.04.2024, № 8
2	Электрических машин и электропривода	Руководитель образовательной программы	Николаенко С.А.	Согласовано	22.04.2024, № 8
3	Частной зоотехнии и свиноводства	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Комлацкий В.И.	Согласовано	29.04.2024, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в области животноводства в современных условиях, предусматривающих создание оптимальных условий содержания, кормления и изучение факторов получения высокого качества и низкой себестоимости продукции животноводства

Задачи изучения дисциплины:

- - изучить основные хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственных животных;
- - изучить основы кормления с.-х. животных, нормы скармливания кормовых средств, а также способы заготовки кормов и их хранение;
- - овладеть знаниями по технологии производства основных видов продукции животноводства на крупных промышленных комплексах и в фермерских хозяйствах;
- - воспитать у студентов умение творческого подхода к технологии производства продукции животноводства при разных способах хозяйствования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

Знать:

УК-1.1/Зн1 - структуру функциональной схемы системы автоматического управления, динамические звенья.

УК-1.1/Зн2 основные подходы и правила и декомпозиции задачи

Уметь:

УК-1.1/Ум1 - составлять по объекту управления функциональную схему системы автоматического управления с динамическими звеньями.

УК-1.1/Ум2 выбирать и применять необходимые варианты решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности

Владеть:

УК-1.1/Нв1 - навыками составления по объекту управления функциональной схемы системы автоматического управления с динамическими звеньями.

УК-1.1/Нв2 навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.2/Зн1 - основные понятия и определения теории автоматического управления, которых определяют практическую работу реальных систем автоматического управления.

УК-1.2/Зн2 основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач в профессиональной области деятельности

Уметь:

УК-1.2/Ум1 - использовать основные понятия и определения теории автоматического управления при проектировании реальных систем автоматического управления.

УК-1.2/Ум2 находить необходимую информацию для решения поставленной задачи

Владеть:

УК-1.2/Нв1 - терминологией основных понятий и определений теории автоматического управления, позволяющих проектировать реальные системы автоматического управления.

УК-1.2/Нв2 навыками применения системного подхода для решения поставленных задач

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Знать:

УК-1.3/Зн1

УК-1.3/Зн2 принципы обработки ошибок, возникших при внедрении решений задачи

Уметь:

УК-1.3/Ум1 оценивать достоинства и недостатки возможных решений поставленных задач

Владеть:

УК-1.3/Нв1 навыками подбора вариантов решений задачи

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Знать:

УК-1.4/Зн1 практические основы аргументации: структуру, базовые правила, критерии оценки аргументов

Уметь:

УК-1.4/Ум1 отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Владеть:

УК-1.4/Нв1 навыками грамотной и логически связанной аргументации

УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Знать:

УК-1.5/Зн1 критерии оценки последствий возможных решений задачи

Уметь:

УК-1.5/Ум1 определять и оценивать последствия возможных решений задачи

Владеть:

УК-1.5/Нв1 способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.3 Способен реализовывать современные технологии в области растениеводства и животноводства и применять их в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 современные технологии в области животноводства и применять их в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 реализовывать современные технологии в области животноводства и применять их в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 навыками современных технологий в области животноводства и применять их в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы производства продукции животноводства» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	37	1		18	18	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		18	18	35	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	7	1		2	4	65	Зачет Контроль ная работа
Всего	72	2	7	1		2	4	65	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение	7	1	2		4	УК-1.1
Тема 1.1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий в отрасли животноводства.	7	1	2		4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Раздел 2. Основы животноводства	65		16	18	31	ОПК-4.3
Тема 2.1. Современное технологическое оборудование для содержания и кормления животных	4		2		2	
Тема 2.2. Технология производства молока	4		2		2	
Тема 2.3. Технология производства говядины	4		2		2	
Тема 2.4. Технология производства продукции свиноводства	4		2		2	
Тема 2.5. Технологии производства продукции овцеводства и козоводства	4		2		2	
Тема 2.6. Технологии производства продукции птицеводства	4		2		2	
Тема 2.7. Информационные технологии в животноводстве	10		4		6	
Тема 2.8. Определение продуктивного типа сельскохозяйственных животных	4			2	2	
Тема 2.9. Технология производства молока. Учет молочной продуктивности коров	6			4	2	
Тема 2.10. Мясная продуктивность с.-х. животных.	4			2	2	

Тема 2.11. Расчет эффективности разной интенсивности использования свиноматок	6			4	2
Тема 2.12. Технология производства продукции птицеводства. Учет яичной продуктивности птицы	4			2	2
Тема 2.13. Оценка кормовых культур по химическому составу, питательности, себестоимости и сбору питательных веществ с 1 га посева	7			4	3
Итого	72	1	18	18	35

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Введение	7	1	2		4	УК-1.1
Тема 1.1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий в отрасли животноводства.	7	1	2		4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Раздел 2. Основы животноводства	65			4	61	ОПК-4.3
Тема 2.1. Современное технологическое оборудование для содержания и кормления животных	4				4	
Тема 2.2. Технология производства молока	4				4	
Тема 2.3. Технология производства говядины	4				4	
Тема 2.4. Технология производства продукции свиноводства	4				4	
Тема 2.5. Технологии производства продукции овцеводства и козоводства	4				4	
Тема 2.6. Технологии производства продукции птицеводства	4				4	

Тема 2.7. Информационные технологии в животноводстве	4				4
Тема 2.8. Определение продуктивного типа сельскохозяйственных животных	4				4
Тема 2.9. Технология производства молока. Учет молочной продуктивности коров	7			2	5
Тема 2.10. Мясная продуктивность с.-х. животных.	6				6
Тема 2.11. Расчет эффективности разной интенсивности использования свиноматок	8			2	6
Тема 2.12. Технология производства продукции птицеводства. Учет яичной продуктивности птицы	6				6
Тема 2.13. Оценка кормовых культур по химическому составу, питательности, себестоимости и сбору питательных веществ с 1 га посева	6				6
Итого	72	1	2	4	65

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий в отрасли животноводства.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Состояние отрасли животноводства в Море, России, Краснодарском крае.
2. Проблемы отрасли животноводства.
3. Перспективы развития инновационных технологий в отрасли

Раздел 2. Основы животноводства

(Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 31ч.; Заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 61ч.)

Тема 2.1. Современное технологическое оборудование для содержания и кормления животных

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Современное оборудование для содержания с. х. животных и его оценка
2. Современное оборудование для кормления с. х. животных и его оценка

Тема 2.2. Технология производства молока

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
2. Понятие о строении вымени коров и образование молока в нем.
3. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
4. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.

Тема 2.3. Технология производства говядины

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Технология содержания и кормления мясного скота
2. Факторы, влияющие на мясные качества животных.
3. Межхозяйственная и внутрихозяйственная специализация, и концентрация производства говядины.

Тема 2.4. Технология производства продукции свиноводства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Специализация в свиноводстве.
2. Технология откорма свиней
3. Выращивание поросят-сосунов, поросят-отъемышей, племенного и откормочного молодняка.

Тема 2.5. Технологии производства продукции овцеводства и козоводства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Технология производства шерсти, овчин, смушек., козлин
2. Технология производства баранины, козлятины, овечьего и козьего молока.
3. Воспроизводство овец и коз и выращивание ягнят.

Тема 2.6. Технологии производства продукции птицеводства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Технология производства яиц с.-х. птицы.
2. Технология производства мяса птицы.
3. Способы выращивания утят, гусят и индюшат на мясо.

Тема 2.7. Информационные технологии в животноводстве

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Характеристика компьютерной программы ИАС «Селекс» Молочный скот, Мясной Скот. Расчет кормовых рационов
2. Характеристика компьютерной программы Afifarm

Тема 2.8. Определение продуктивного типа сельскохозяйственных животных

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Определение продуктивного типа сельскохозяйственных животных

Тема 2.9. Технология производства молока. Учет молочной продуктивности коров
(Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Технология производства молока. Учет молочной продуктивности коров

Тема 2.10. Мясная продуктивность с.-х. животных.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Мясная продуктивность с.-х. животных.

Тема 2.11. Расчет эффективности разной интенсивности использования свиноматок

(Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Расчет эффективности разной интенсивности использования свиноматок

Тема 2.12. Технология производства продукции птицеводства. Учет яичной продуктивности птицы

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Технология производства продукции птицеводства. Учет яичной продуктивности птицы

Тема 2.13. Оценка кормовых культур по химическому составу, питательности, себестоимости и сбору питательных веществ с 1 га посева

(Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Оценка кормовых культур по химическому составу, питательности, себестоимости и сбору питательных веществ с 1 га посева

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Укажите последовательность мероприятий по организации научно-исследовательской деятельности

Укажите последовательность мероприятий по организации научно-исследовательской деятельности

а) патентный поиск

б) выбор темы для исследования

в) анализ хозяйственно-технологических условий фермы

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Укажите последовательность мероприятий по проведению научных исследований

а) организация работы с научной литературой

б) технологическая карта научных исследований

в) планирование, подготовка и проведение эксперимента

3. Рассчитайте показатель

Рассчитайте показатель однопроцентного молока по белку.

Средний удой коров в стаде - 8500 кг, содержание белка в молоке 3,2%

4. Рассчитайте показатель

Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В. Сидорова. (%).

Удой дочерей быка - 11500 кг; Удой сверстниц - 8800 кг.

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Результаты проведения научно-исследовательской работы на ферме

- а) качественное улучшение продуктивности стада
- б) изучение генотипа животных
- в) определение скорости роста
- г) изменение телосложения в процессе роста

6. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Как называется познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различий объектов

- а) сравнение
- б) наблюдение
- в) эксперимент
- г) теоретизация

Раздел 2. Основы животноводства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице

1 2 3

Соотнесите компьютерные программы по животноводству с их функциями:

Программы:

- 1. UNIFORM PROFESSIONAL GLOBAL
- 2. AFIFARM
- 3. AFIMILK

Функции:

- а) осуществляет обработку данных, поступающих от всех функциональных модулей системы
- б) позволяет получать точную в режиме реального времени информацию о каждом животном в отдельности и о стаде в целом, оценивать надой, состояние здоровья животных, их репродуктивное поведение
- в) представляет собой аналитический инструмент для повышения продуктивности стада, с помощью которого можно анализировать воспроизводство, молочную продуктивность и здоровье

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице

Найдите соответствие способа содержания коров с их молочной продуктивностью, кг:

Способы содержания:

- 1. Привязное
- 2. Беспривязное
- 3. Холодный способ содержания

Удой, кг:

- а) 10000
- б) 8000
- в) 7000

3. Рассчитайте показатель

Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В.И. Сельцова (%).

Удой дочерей быка - 7800 кг; Удой матерей быка - 12000 кг.

4. Рассчитайте показатель.

Рассчитайте показатель однопроцентного молока по жиру.

Средний удой коров в стаде - 8500 кг, содержание жира в молоке 3,9%

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Укажите оптимальный возраст убоя цыплят бройлеров (дней)

- а) 49-56
- б) 30-40
- в) 60-70
- г) 70-80

6. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Укажите, какое мероприятие направлено на повышение молочной продуктивности коров при сохранении их здоровья и воспроизводительной способности:

- а) кратность доения
- б) полнота выдаивания
- в) раздой коров
- г) массаж вымени

7. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Укажите последовательность мероприятий по дальнейшему совершенствованию стада:

- а) приобретение животных из других хозяйств
- б) методы племенной работы и направления селекции
- в) содержание, выращивание ремонтного молодняка
- г) развитие кормовой и продуктивной базы

8. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Расположите события, характеризующие развитие отрасли животноводства в РФ, в хронологическом порядке:

- а) экспорт части животноводческой продукции
- б) становление отрасли
- в) резкое снижение поголовья и продуктивности
- г) голод, разруха, поголовье сельскохозяйственных животных сокращается в три раза

9. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице

1 2 3 4 5 6

Укажите порядок разработки плана племенной работы:

- а) организация и методика племенной работы в стаде;
- б) техника ведения племенной работы в стаде;
- в) краткая история стада и характеристика стада;
- г) календарный план работ по племенному делу по годам.
- д) задачи дальнейшей селекционной работы в стаде;
- е) мероприятия по кормлению и содержанию животных

10. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Укажите вид технологии производства говядины:

- а) экстенсивная технология
- б) умеренно-интенсивная технология
- в) интенсивная технология
- г) все варианты верны

11. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Выберите из перечисленных технологий, технологии производства яиц и мяса птицы:

- а) интенсивная
- б) полуинтенсивная
- в) комбинированная
- г) смешанная

12. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор
Выберите из перечисленных функции, функции компьютерной программы AFIMILK:
- а) контроль работы доильного оборудования
 - б) соблюдение технологии доения
 - в) отслеживать передвижение персонала
 - г) взламывать компьютер

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Современные технология заготовки сенажа
2. Современные технология заготовки сена
3. Современные технология заготовки силоса
4. Современные технологии производства молока
5. Современные технологии производства говядины
6. Современные технологии производства свинины
7. Современные технологии производства баранины
8. Современные технологии производства мяса птицы
9. Современные технологии производства конины
10. Современные технологии производства шерсти
11. Современные технологии производства пушнины
12. Современные технологии производства овчин
13. Современные технологии производства пищевых яиц
14. Современные технологии производства прудовой рыбы
15. Современные технологии производства продукции кролиководства
16. Современные технологии производства продукции пчеловодства
17. Инновационные способы содержания крупного рогатого скота
18. Инновационные способы содержания и кормления дойных коров

19. Новые способы кормления и содержания телят в молочный период
20. Поточно- цеховая система производства молока
21. Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота
22. Факторы, определяющие мясную продуктивность крупного рогатого скота
23. Воспроизводство стада свиней
24. Интенсивное использование свиноматок
25. Кормление, содержание и использование хряков-производителей
26. Содержание и кормление холостых и супоросных свиноматок
27. Технология выращивания молодняка птицы
28. Технология содержания и кормления кур-несушек
29. Технология выращивания уток
30. Технология выращивания гусей, индеек

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Современные технология заготовки сенажа
2. Современные технология заготовки сена
3. Современные технология заготовки силоса
4. Современные технологии производства молока
5. Современные технологии производства говядины
6. Современные технологии производства свинины
7. Современные технологии производства баранины
8. Современные технологии производства мяса птицы
9. Современные технологии производства конины
10. Современные технологии производства шерсти
11. Современные технологии производства пушнины

12. Современные технологии производства овчин
13. Современные технологии производства пищевых яиц
14. Современные технологии производства прудовой рыбы
15. Современные технологии производства продукции кролиководства
16. Современные технологии производства продукции пчеловодства
17. Инновационные способы содержания крупного рогатого скота
18. Инновационные способы содержания и кормления дойных коров
19. Новые способы кормления и содержания телят в молочный период
20. Поточно- цеховая система производства молока
21. Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота
22. Факторы, определяющие мясную продуктивность крупного рогатого скота
23. Воспроизводство стада свиней
24. Интенсивное использование свиноматок
25. Кормление, содержание и использование хряков-производителей
26. Содержание и кормление холостых и супоросных свиноматок
27. Технология выращивания молодняка птицы
28. Технология содержания и кормления кур-несушек
29. Технология выращивания уток
30. Технология выращивания гусей, индеек

Заочная форма обучения, Второй семестр, Контрольная работа
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Современные технология заготовки сенажа
2. Современные технология заготовки сена
3. Современные технология заготовки силоса
4. Современные технологии производства молока

5. Современные технологии производства говядины
6. Современные технологии производства свинины
7. Современные технологии производства баранины
8. Современные технологии производства мяса птицы
9. Современные технологии производства конины
10. Современные технологии производства шерсти
11. Современные технологии производства пушнины
12. Современные технологии производства овчин
13. Современные технологии производства пищевых яиц
14. Современные технологии производства прудовой рыбы
15. Современные технологии производства продукции кролиководства
16. Современные технологии производства продукции пчеловодства
17. Инновационные способы содержания крупного рогатого скота
18. Инновационные способы содержания и кормления дойных коров
19. Новые способы кормления и содержания телят в молочный период
20. Поточно- цеховая система производства молока
21. Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота
22. Факторы, определяющие мясную продуктивность крупного рогатого скота
23. Воспроизводство стада свиней
24. Интенсивное использование свиноматок
25. Кормление, содержание и использование хряков-производителей
26. Содержание и кормление холостых и супоросных свиноматок
27. Технология выращивания молодняка птицы
28. Технология содержания и кормления кур-несушек
29. Технология выращивания уток

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ФРОЛОВ В. Ю. Ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства: учеб. пособие / ФРОЛОВ В. Ю., Класнер Г. Г. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 135 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9560> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Комлацкий В. И. Современные технологии производства продукции животноводства в условиях малых форм хозяйствования: учебное пособие / Комлацкий В. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 86 с. - 978-5-907373-44-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/223937.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Корсакова Ю. С. Tierzucht / Животноводство: учебное пособие / Корсакова Ю. С., Попова Н. В.. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2016. - 67 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/157774.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Разведение животных с основами частной зоотехнии в 2 частях. Ч.1 Животноводство = Animal Breeding and the Basic of Animal Industries. Animal Breeding: учебно-методическое пособие / А. А. Никишов,, П. М. Кленовицкий,, Т. С. Кубатбеков,, А. Н. Ветох,. - Разведение животных с основами частной зоотехнии в 2 частях. Ч.1 Животноводство = Animal Breeding and the Basic of Animal Industries. Animal Breeding - Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. - 32 с. - 978-5-209-08296-5 (ч.1), 978-5-209-08295-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91061.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Фермерское животноводство и птицеводство: учебное пособие / Калинина Е. А., Злепкин В. А., Чамурлиев Н. Г. [и др.] - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 132 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/107844.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Частное животноводство: учебное пособие / Бичеоол С. Х., Хомушку Ч. М., Монгуш С. Д. [и др.] - Кызыл: ТувГУ, 2019. - 86 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/156153.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборантская

208зр

компьют. i3-530/2.93ГГц/2x1024Гб/320Гб - 1 шт.

компьют. P4 2,33/2x512/200Gb/19" - 1 шт.

компьют.DERO Race P4H3.6-200G DVD+RW - 1 шт.

Компьютер персональный i3/4Гб/HDD1Тб/21 - 1 шт.

Лазерное МФУ Kyocera M2635dn - 1 шт.

ноутбук DNS 17.3" Pentium B940(2.0)/intel HD/DVD-SMulti/WiFi/Cam/No OS - 1 шт.

ноутбук HP 4530s - 1 шт.

Ноутбук Lenovo V130-15IKB - 1 шт.

оверхед-проектор Kinderman reflex - 1 шт.

принтер - 1 шт.
проектор BenQ MX613ST DLP - 1 шт.
сканер Epso Perfection 4490 Photo - 1 шт.
сплит-система Panasonic - 1 шт.
холодильник "Чинара" - 1 шт.

216зр

Детектор течи для кобыл, коров - 1 шт.
калориметр КФК-3 - 1 шт.
экран напольный на штативе Draper - 1 шт.

Учебная аудитория

209зр

Проектор BenQ - 1 шт.

212зр

киноэкран ScreeerMedia 180*180 - 1 шт.
проектор BenQ HP721 - 1 шт.

215зр

проектор BenQ MX613ST DLP Sport-throw 2500ANSI XGA 3000:1HDMI USB color - 1 шт.

Научная лаборатория

210зр

Компьютер персональный i3/4Гб/HDD1Тб/21 - 1 шт.
Микроскоп Levenhuk 5ST биноккулярный - 1 шт.
Микроскоп Levenhuk 740Т тринокулярный - 1 шт.
микротом для срезов - 1 шт.
микротом санный - 1 шт.
принтер hp LJ 1320 - 1 шт.
сосуд Дьюара СДС-30 - 1 шт.
холодильник "Юрюзань" - 1 шт.
центрифуга с ротором - 1 шт.
электрофорез горизонтальный - 1 шт.

Лаборатория

218зр

Медогонка 4-х рам. оборотная шкивная (нержавейка) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Тележка подъемник пасечная Апилифт (пчёлка-2) - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочастную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.